

**algo más**



# Acompañamiento psicosocial a familiares de migrantes desaparecidos: una experiencia de intervención

*Grupo Motor de Trabajo Psicosocial en Migraciones<sup>1</sup>*

En los últimos años de trabajo con población migrante y sus familias, según los testimonios de la propia población tocada por la migración, así como de las organizaciones que trabajan con ella, constatamos que las problemáticas en los territorios de México y Centroamérica se profundizan. El incremento de la violencia estructural se traduce en mayor pobreza, concentración de la tierra, abaratamiento del trabajo y de la producción campesina, empleos precarios en los que hay que trabajar 10, 12 y 14 horas diarias para tener un microsuelo que, cada día, alcanza menos para subsistir. Asimismo, se constata el aumento del precio de la canasta básica, el aumento del costo y el difícil acceso a la salud y educación, los pocos o nulos espacios para la juventud y el incremento de la violencia delincual y crimen organizado. A ello, se suma el aumento de extorsiones, amenazas, violencia de género, guerras abiertas o veladas contra la ciudadanía y la implementación de programas sociales clientelistas que sólo utilizan a la población y profundizan la marginación. Esta suma de escenarios limita cada vez más las posibilidades de alcanzar una vida digna en los lugares de origen y abre ampliamente la puerta a la migración como única alternativa viable.

<sup>1</sup> Instancia conformada por Consejería en Proyectos PCS, Voces Mesoamericanas Acción con Pueblos Migrantes [[www.vocesmesoamericanas.org.mx](http://www.vocesmesoamericanas.org.mx)], Equipo de Estudios Comunitarios y Acción Psicosocial-ECAP, Enlace Comunicación y Capacitación, Colectivo ANSUR, Sin Fronteras, Casa del Migrante Saltillo, Foro Nacional para las Migraciones de Honduras, Comité de Familiares de Migrantes Desaparecidos y Comité de Familiares de Migrantes del Progreso. Compilador: Aldo Jorge Ledón. Los autores desean agradecer a los migrantes, sus familias, comunidades y organizaciones, así como a los familiares de migrantes no localizados o desaparecidos y a todos aquellos quienes les brindan apoyo solidario y a la Fundación CAMMINA.

También constatamos que, en los caminos de nuestras regiones por donde transitan los migrantes, se incrementa la violencia y aumentan los territorios de dominio de grupos y subgrupos de delincuencia organizada que buscan extorsionar, secuestrar, hacer negocio o reclutar en sus bandas a los migrantes por medio de la brutalidad, mientras permanecen en silencio e inacción los cómplices de las distintas autoridades que lo saben y debieran evitarlo. En las comunidades de los migrantes se multiplican las madres, padres, abuelas, hermanos, hijos e hijas que cuentan los meses y los años sin tener ninguna noticia de su familiar, sin tener respuesta sobre su búsqueda.

Al lugar adonde llegan, de manera temporal o indefinida, los migrantes sufren aún discriminación, racismo y exclusión, además de la explotación laboral y la condición de clandestinidad que reducen su vida únicamente al trabajo. Frecuentemente, como resultado de la violencia sufrida durante el camino o en el lugar de destino, sufren accidentes o enfermedades que los obligan a regresar a su país con una vida fracturada. También la deportación, cada vez más frecuente, rompe el proyecto de vida y las expectativas personales y familiares.

La violencia, en todas sus formas y expresiones, acompaña, cada vez más, el camino y las distintas etapas de las personas migrantes y sus familias. Ante estos escenarios que convierten a las personas migrantes y sus familias en objetos de explotación, ¿cómo abanderar la dignidad humana de las personas migrantes, sus familias y sus pueblos? ¿cómo reivindicar la construcción de sujetos con posibilidad de acción y transformación de las realidades?

A lado de esta desoladora realidad de las migraciones, también tenemos, en Centroamérica y México, valiosos testimonios vivos, recientes y de largo andar, de lucha y reivindicación de derechos por parte de los migrantes, sus familiares y comunidades que han logrado organizarse y que, a pesar de la dureza de las experiencias sufridas, han logrado convertir su dolor en motor de construcción, de solidaridad y mejora de su realidad para que otras personas no tengan que vivir lo mismo. Al mirar con asombro y esperanza estos ejemplos, nos preguntamos: ¿qué tiene que suceder al interior de una persona y de un grupo de personas para que puedan pasar de la violencia a la construcción, de ser víctimas a ser defensoras?

En este sentido hemos iniciado este camino de búsqueda hacia la dimensión psicosocial, porque creemos que el motor de los procesos de organización de los colectivos y comités que ejercen y exigen derechos, tiene como fuente la dimensión del corazón; transformar pasa por sanar y elaborar, aunque sabemos que hay heridas muy dolorosas, pero también sabemos que hay testimonios ejemplares de fortaleza y organización en los que las heridas cobran un sentido distinto, de reconstrucción y vida.

Además de la violencia, otro factor común que acompaña las experiencias de migración es la ausencia. Las ausencias señalan lugares que quedan vacíos, palabras que no se dicen, momentos que quedan en el recuerdo y en el deseo o preguntas sobre lo que será “de la vida, de una situación específica” o podría haber sido. Las ausencias también muestran puertas abiertas, detrás de las cuales hay caminos nuevos que pueden caminarse, pero, para eso, hay que mirar en el corazón. ¿Cómo trabajar la violencia y la ausencia sino mirando y tomando como material de trabajo todo lo que se mueve al interior de la persona que las vive?

Aunque las migraciones muestran ausencias, la otra cara de la ausencia es el vínculo, el vínculo a pesar de la distancia, el vínculo a pesar de las fronteras: las familias que siguen comunicándose y construyéndose desde dos países, las organizaciones que desde el norte se vinculan con los colectivos de sus comunidades para mejorarlas, etcétera. Por eso, desde su naturaleza de tejer vínculos, el trabajo psicosocial tiene una palabra importante que dar en los procesos de atención, promoción y defensa de los derechos de las personas que han vivido y aún viven las injusticias que acompañan la migración en nuestras regiones. Porque el eje del trabajo psicosocial es, justamente, el fortalecimiento del individuo y su colectivo por medio de la dignidad humana; es decir, reivindica la calidad de *personas* de los migrantes, antes que las cifras, estadísticas, casos.

Desde esta apuesta por el enfoque psicosocial es que hemos empezado este camino de reflexión, en el que nos ha guiado la pregunta ¿cómo incluir y trabajar la dimensión del corazón –es decir, incluir el enfoque psicosocial– en los contextos migratorios?

Es así que hemos tomado como base modelos y procesos propuestos por la Psicología Social de la Liberación que ha orientado luchas

por la liberación de los pueblos. Bajo esta guía hemos tomado experiencias de otros contextos para lograr la construcción de herramientas teóricas y metodológicas que permiten trabajar la dimensión del corazón, al mismo tiempo que las personas se convierten en sujetos con poder de transformación de su realidad.

Poner en marcha el enfoque psicosocial, en la atención integral a las personas migrantes y sus familias, tendrá muchas variantes. Debido, por un lado, al grado de movilidad de las personas, quienes pueden ser localizadas o ubicadas en un país en tránsito, y que regresan a sus países de origen, o bien, aquellos que están de forma estable en los países de origen o destino. Por otro lado, se darán ciertas particularidades dependiendo de si se trabaja con familiares de personas desaparecidas, mujeres en comunidades de origen, personas que pasan por los albergues de migrantes, personas deportadas, niños, niñas o personas que han sido violentadas o que han sufrido accidentes en la ruta migratoria.

Cada contexto requerirá estrategias y acciones particulares, pero lo que consideramos necesario es que, dada la naturaleza transnacional de la migración que atraviesa países, pensemos en formas de acompañamiento y lucha por los derechos que sobrepasen las fronteras.

En 2010, un grupo de organizaciones que trabajamos en la defensa y promoción de los derechos humanos en la región de Centroamérica y México, iniciamos la reflexión de cómo incorporar el enfoque psicosocial a los contextos de las migraciones forzadas. Al analizar múltiples experiencias en contextos internacionales, no se encontraron muchos materiales en este sentido y, por ello, iniciamos un proceso de adaptación del modelo psicosocial para los contextos migratorios. Se tomó como punto de partida otras experiencias en el campo de las situaciones de conflictos armados como Guatemala, Colombia o El Salvador, en las que el enfoque psicosocial ha tenido un papel importante en los procesos de reconstrucción y fortalecimiento de las personas que han vivido graves violaciones de los derechos humanos y crímenes de lesa humanidad.

*Recibido el 15 de abril de 2013  
Aprobado el 24 de julio de 2013*

## ■ A los colaboradores de TRAMAS. SUBJETIVIDAD Y PROCESOS SOCIALES

TRAMAS da la bienvenida a colaboraciones enfocadas hacia los estudios sobre la subjetividad y los procesos sociales. Solicitamos manuscritos inéditos y que no se encuentren sometidos a consideración para ser publicados en otros espacios editoriales de difusión periódica, de acuerdo con los siguientes requisitos:

- Original y tres copias.
- Extensión del texto: mínimo 12 cuartillas, máximo 25 cuartillas (incluyendo notas, citas y bibliografía).
- Tipografía: Times New Roman, 12 puntos; paginados; interlineado 1.5.
- Resumen español-inglés, de 100 a 150 palabras (incluir 5 palabras clave).
- Las referencias bibliográficas deberán aparecer en el cuerpo de texto (sistema Harvard), entre paréntesis, incluyendo autor, fecha y página citada: (Freud, 1945:25).
- La bibliografía deberá aparecer de la siguiente manera: Freud, Sigmund (1911), “Formulaciones sobre los dos principios del acontecer psíquico”, en *Obras completas*, tomo XII, Buenos Aires, Amorrortu Editores, 1976.
- El título del artículo no deberá exceder 60 caracteres (con espacios).
- Reseñas, entrevistas y textos poéticos, máximo 5 cuartillas.
- Archivo electrónico en procesador Word. Cuadros y gráficas que ilustren el artículo deberán entregarse en el archivo original en que fueron procesados. Las imágenes deberán reunir un mínimo de calidad de 300 ppp con extensión tiff.
- Datos completos del autor: nombre, dirección, teléfono, correo electrónico, institución a la que pertenece y área de investigación. Las colaboraciones serán enviadas a dictamen de especialistas internos y externos al Comité y a la Universidad. No se devolverán los materiales recibidos.
- Los artículos deberán ser resultado de una investigación dentro de la línea temática de la convocatoria correspondiente o de la temática general de la revista. Deberán ser inéditos y no ser sometidos simultáneamente a la consideración de otras publicaciones.
- Se aceptarán los artículos que satisfagan todos los requisitos aquí señalados. Todas las colaboraciones estarán sujetas a un primer dictamen del Comité Editorial y a dos dictámenes posteriores de especialistas en la materia con el método doble ciego, considerando la pertinencia temática y sus contenidos académicos y formales. Dichos resultados se notificarán a la brevedad a los(las) autores(as). Las colaboraciones aceptadas se someterán a corrección de estilo y su publicación estará sujeta a la disponibilidad de espacio de cada número. En ningún caso se devolverán originales ni se someterán a la revisión de los(las) autores(as) una vez iniciado el proceso técnico de edición del número.

TRAMAS. SUBJETIVIDAD Y PROCESOS SOCIALES

Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco

Departamento de Educación y Comunicación, Producción Editorial

Calzada del Hueso 1100, Col. Villa Quietud

Edificio de Profesores, Sala 3, 04960 México, D.F.

tel. 5483 7444 [tramas@correo.xoc.uam.mx] [http://tramas.xoc.uam.mx]

# tramas

subjetividad y procesos sociales

- 7 Artes y psicoanálisis
- 8 Literatura y psicoanálisis
- 9 Las tramas del amor
- 10 Convergencias y divergencias
- 11 ¿Sociedad de locos o locura social?
- 12 Orfandad en la teoría
- 13 Símbolos y significados
- 14/15 Familia, pasiones y mitos
- 16 Familia y cultura
- 17 Género y violencia social
- 18/19 Pensar la intervención
- 20 Diversidad de infancias
- 21 El devenir de los grupos
- 22 Procesos educativos: ¿creación o repetición?
- 23 Otros lugares de la subjetividad
- 24 Emergencia de nuevos actores sociales y formas de subjetividad
- 25 Subjetividad y nuevas tecnologías
- 26 Narcisismo y modernidad
- 27 Subjetividad y quehacer político
- 28 Participación social infantil y juvenil: perspectivas críticas
- 29 Los placeres de la vida cotidiana
- 30 Los usos del miedo
- 31 Subjetividades juveniles, riesgo y creación
- 32 Los territorios del cuerpo
- 33 La experiencia del tiempo
- 34 Comunidad: aproximaciones teóricas y experiencias comunitarias
- 35 Autonomía e intervención
- 36 Nuevas subjetividades
- 37 Historia y nuevas subjetividades
- 38 Memoria social y subjetividad
- 39 Sujeto, mirada y cultura visual
- 40 Juventudes y ciudadanías

<http://tramas.xoc.uam.mx>



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA  
UNIDAD XOCHIMILCO División de Ciencias Sociales y Humanidades  
Departamento de Educación y Comunicación

suscripciones: 5483-7444 • [tramas@correo.xoc.uam.mx](mailto:tramas@correo.xoc.uam.mx)

# VERSIÓN

ESTUDIOS DE COMUNICACIÓN Y POLÍTICA

*Un espacio de reflexión interdisciplinario acerca de los procesos de comunicación social, y del lugar que éstos ocupan en los mecanismos de dominación, resistencia y transformación política.*

## Ediciones impresas

- 17 Comunicación, política y cultura: vínculos problemáticos
- 18 Intertextualidad y redes de comunicación
- 19 Comunicación: imaginarios y representaciones sociales
- 20 Comunicación, estética y política
- 21 La religión y los media
- 22 Escrituras nómadas
- 23 Rumor: voces del tejido social
- 24 La construcción discursiva de las emociones
- 25 1810-2010, conmemoración y producción simbólica
- 26 La experiencia emocional y sus razones  
Número especial 2012

## Ediciones digitales

- 26 La experiencia emocional y sus razones
- 27 Políticas de inclusión digital y experiencias de apropiación de las TIC
- 28 Violencia, sociedad y cultura
- 29 Violencia, sociedad y cultura. Prácticas y discurso
- 30 La democracia en comunicación
- 31 Redes sociales y procesos políticos
- 32 Democracias: balance y perspectivas
- 33 Música, sexualidad y género
- 34 Panorama crítico sobre el estado de la inclusión digital en la región. Perspectivas, problemas y desafíos

<http://version.xoc.uam.mx>



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA  
UNIDAD XOCHIMILCO División de Ciencias Sociales y Humanidades  
Departamento de Educación y Comunicación

[version@correo.xoc.uam.mx](mailto:version@correo.xoc.uam.mx)

# ANUARIO DE INVESTIGACIÓN



El Departamento de Educación y Comunicación publica desde 1990 el *Anuario de Investigación* con el propósito de difundir el resultado de la reflexión acerca del quehacer pedagógico interdisciplinario, así como los avances y logros de los profesores-investigadores adscritos en las áreas de Comunicación, Educación y Psicología.

El recorrido editorial de la Colección *Anuarios de investigación*, que ahora desemboca en la edición electrónica, no ha sido fácil: conlleva los riesgos de toda experimentación con los lenguajes de las nuevas tecnologías, aún tributarias del viejo orden del discurso impreso. Esta publicación digital es resultado de una convergencia de esfuerzos no sólo de los editores sino de cada uno de los colegas que nos han sugerido ideas y nos han propuesto materiales para enriquecer este objeto de comunicación multimodal. En cierto sentido, todos aquellos que de uno u otro modo participamos en esta entrega de los Anuarios, somos protagonistas de un relato de aprendizaje permanente.

CONSULTE NÚMEROS ANTERIORES: [bidi.xoc.uam.mx](http://bidi.xoc.uam.mx)



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA  
UNIDAD XOCHIMILCO División de Ciencias Sociales y Humanidades  
Departamento de Educación y Comunicación

informes: 5483-7444