

Pensar la intervención

Editorial

ESTE NÚMERO INVITA A LA REFLEXIÓN acerca de la intervención, modalidad de trabajo que se reconoce como paradigmática de la compleja condición de las ciencias sociales ante toda acción que, sustentada en los saberes disciplinarios, invoque alguna finalidad en el campo social. Los desafíos epistemológicos, éticos y políticos que emergen de tales prácticas —sea que pretendan la generación de conocimiento o la producción de algún bien pretendidamente común— no pueden ser resueltos desde la invocación de validez de dispositivos o recursos técnicos aislados de la comprensión ante la situación misma de intervención, sus incertidumbres, riesgos y límites. De ahí que nuestra apuesta ha sido convocar a pensar la intervención. Todo lo contrario a darla por hecho, negando las contradicciones que le son inherentes o minimizando los procesos que compromete, reconocemos lo insoslayable de una discusión que ponga de relieve la vocación crítica como fundamento del conocimiento social.

Las colaboraciones de este número —tanto las que integran la parte temática como las que aparecen en otras secciones de la revista— alimentan una polémica que no puede sino quedar abierta y que apunta a interrogar los sentidos de la intervención, tarea ineludible para los estudiosos de las ciencias sociales. Aparecen reflexiones desde distintas disciplinas y ámbitos, y se pone de relieve el entramado que desborda el quehacer disciplinario para conformar un campo más complejo. Los artículos ilustran diversos planos de la temática que van desde la intervención como noción o concepto, a la intervención como modalidad práctica, estrategia política o modo de producción de conocimiento.

La intervención en sus múltiples facetas, implicaciones y consecuencias es hoy en día —en las ciencias sociales y desde la perspectiva de la subjetividad— una temática que desborda las categorías convencionales y las posturas cómodas. Compromete a una elucidación permanente esclarecedora de los posicionamientos y concepciones desde los que abordamos nuestras prácticas.